



Caderno de Prova

Conselho Regional de Enfermagem de SC

Concurso Público (Edital COREN/SC nº 01/2007)

Nível Superior

Secretaria(o) Executiva(o)

Dia: **20 de maio de 2007** Horário: das **14 às 18 h** Nº de questões: **50**

Duração: **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Divulgação do gabarito: <http://www.corensc.fepese.ufsc.br>

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- um **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Ao **iniciar a prova**, verifique, no caderno de prova, se faltam folhas, se a seqüência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e).
- Apenas uma das alternativas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo (**não** destaque folhas da prova) e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

(6 questões)

Após a leitura do poema responda ao que se pede:

Mãos Dadas

Carlos Drummond de Andrade

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da
janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por sera-
fins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os
homens presentes, a vida presente.

In: MARTOS, Cloder & MESQUITA, Roberto. Pai. *Língua e Literatura*.
4 ed. São Paulo: Ática, 1985 p.

1. A intenção do poeta é:

- a. () redigir um texto futurista.
- b. () rever suas grandes ilusões.
- c. () apresentar seus amores ao leitor.
- d. (X) mostrar sua linha de produção poética.
- e. () anunciar os erros dos poetas de outrora.

2. Após a leitura da estrofe, responda ao que se pede:

Língua Portuguesa

Olavo Bilac

Última flor do Lácio, inculta e bela,
és, a um tempo, esplendor e sepultura:
ouro nativo, que na ganga impura
a bruta mina entre os cascalhos vela...

(...)

(Livro dos sonetos: 1500-1900. (Org. Sérgio Faraco). Porto Alegre:
L&PM,1999.)

Na estrofe acima, temos:

- a. () oito adjetivos.
- b. () cinco substantivos.
- c. () três artigos definidos.
- d. () cinco artigos definidos.
- e. (X) duas formas verbais grafadas.

3. Dado o período abaixo:

Quandomeu amigo, saúda-o por mim.

A alternativa que preenche corretamente o período
acima é:

- a. () ver
- b. (X) vires
- c. () veres
- d. () vieres
- e. () virides

Secretaria(o) Executiva(o)

4. Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal **correta**.

- a. () Compra-se livros usados.
- b. () Fazem dias que não o vejo.
- c. () A quem pertence estas fotos?
- d. () Dinheiro, boas roupas, carro novo, nada lhe interessavam.
- e. (X) Vossa Excelência agiu corretamente com relação à greve dos funcionários.

5. Dados os períodos abaixo:

- Não saiaestas horas, a andarpé.
- Saiatardinha.

Apontar a alternativa que preenche **corretamente** os períodos, com relação ao emprego da crase.

- a. (X) a – a – à
- b. () a – à – a
- c. () a – à – à
- d. () à – a – à
- e. () à – à – à

6. O único período em que existe regência verbal empregada **corretamente** é:

- a. () Assistimos o jogo do começo ao fim.
- b. () Prefiro mais ficar em casa do que sair.
- c. (X) Todos simpatizaram com o elenco teatral.
- d. () Este moço aspira o cargo de chefe de seção.
- e. () Os funcionários obedeciam os preceitos da empresa.

Informática

(6 questões)

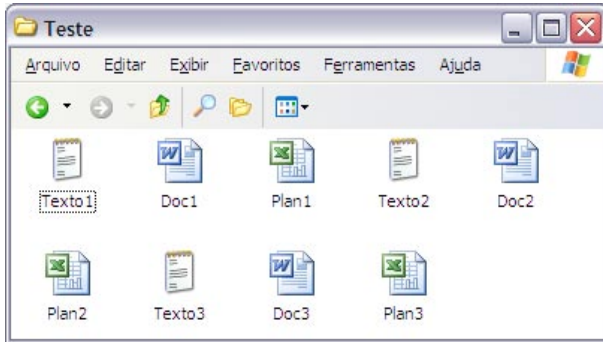
7. Verifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras:

- I. A velocidade de operação do microprocessador de um computador é medida em Hertz ou em múltiplos desta unidade (MHz, GHz, etc.).
- II. A capacidade de armazenamento do disco rígido de um computador é medida em bits por segundo ou em múltiplos desta unidade (Mbps, Gbps, etc.).
- III. A capacidade da memória de um computador é medida em Bytes ou em múltiplos desta unidade (MB, GB, etc.)
- IV. A velocidade da interface de rede de um computador é medida em Bytes ou em múltiplos desta unidade (MB, GB, etc.)

Dentre as afirmativas acima:

- a. () Apenas a afirmativa III está correta.
- b. (X) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e. () Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

8. Suponha que você abriu a pasta abaixo em um computador com sistema operacional Windows XP, e deseja selecionar simultaneamente todos os arquivos de aplicativos do Microsoft Office 2003 contidos nessa pasta.



Assinale a afirmativa que descreve uma forma possível de executar esse procedimento.

- a. () Pressione a tecla 'Shift' (⇧) e clique sobre todos os arquivos cujos nomes iniciam com 'Doc'.
- b. () Pressione a tecla 'Control' (Ctrl) e clique sobre todos os arquivos cujos nomes iniciam com 'Doc'.
- c. (X) Pressione as teclas 'Control' (Ctrl) e 'A' simultaneamente, mantenha a tecla 'Control' pressionada e clique sobre todos os arquivos cujos nomes iniciam com 'Texto'.
- d. () Pressione as teclas 'Control' (Ctrl) e 'A' simultaneamente.
- e. () Pressione a tecla 'Shift' (⇧) e clique sobre todos os arquivos cujos nomes iniciam com 'Plan'.

9. Assinale a alternativa que descreve uma forma **correta** de aplicar a formatação de um parágrafo de um documento do Microsoft Word 2003 em outro parágrafo deste mesmo documento.

- a. () Posicionando o cursor no parágrafo cuja formatação será copiada, pressionando as teclas 'Ctrl' e 'C' simultaneamente, e em seguida posicionando o cursor no parágrafo no qual será aplicada a formatação e pressionando as teclas 'Ctrl' e 'V' simultaneamente.
- b. () Selecionando o parágrafo cuja formatação será copiada, acionando o menu 'Editar ► Copiar', e em seguida selecionando o parágrafo no qual será aplicada a formatação e acionando o menu 'Editar ► Colar especial'.
- c. () Posicionando o cursor no parágrafo cuja formatação será copiada, clicando o botão 'Copiar', e em seguida posicionando o cursor no parágrafo no qual será aplicada a formatação e clicando o botão 'Pincel'.
- d. (X) Selecionando o parágrafo cuja formatação será copiada, clicando no botão 'Pincel' da barra de ferramentas padrão e selecionando o parágrafo no qual será aplicada a formatação.
- e. () Posicionando o cursor no parágrafo cuja formatação será copiada, clicando no botão 'Pincel' da barra de ferramentas padrão, e posicionando o cursor no parágrafo no qual será aplicada a formatação e clicando o botão 'Colar'.

Secretaria(o) Executiva(o)

10. Considere a planilha do Microsoft Excel apresentada abaixo, na qual foi registrado na coluna B o estoque atual de doses de cada uma das vacinas listadas na coluna A. Suponha que você deseja registrar na coluna F a quantidade de doses a serem solicitadas para utilização no próximo mês. Esta quantidade deve ser prevista como a quantidade máxima utilizada por mês, considerando o consumo dos três últimos meses, registrado nas colunas C, D e E; e descontando desta previsão a quantidade já existente em estoque.

	A	B	C	D	E	F
1	Vacinas	Estoque	Mês-1	Mês-2	Mês-3	Pedido
2	Hepatite	89	34	45	41	0
3	Poliomielite	50	59	69	62	19
4	Raiva	97	28	32	23	0
5	Rubéola	187	45	42	53	0
6	Sarampo	30	12	34	23	4
7	Tétano	32	56	54	48	24
8	Triplíce	135	34	67	85	0
9	Variola	129	25	32	30	0

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula a ser inserida na célula F2 e depois copiada para as demais células da coluna F para obter as quantidades de cada vacina a serem solicitadas para o próximo mês.

- a. () =MÁXIMO(C2:E2)-B2
- b. () =B2-MÁXIMO(C2:E2)
- c. (X) =SE(B2>MÁXIMO(C2:E2);0;MÁXIMO(C2:E2)-B2)
- d. () =SE(MÁXIMO(C2:E2)>B2;B2-MÁXIMO(C2:E2);0)
- e. () =SE(B2>MÁXIMO(C2:E2);MÁXIMO(C2:E2)-B2;0)
11. Assinale a alternativa **correta** sobre a utilização da *World Wide Web* (WWW).
- a. (X) Uma planilha do Microsoft Excel 2003 pode ser convertida em uma Página da Web, utilizando o menu 'Arquivo ► Salvar como...' e selecionando o tipo 'Página da Web (*.htm; *.html)'.
- b. () Arquivos podem ser disponibilizados na *World Wide Web* (WWW), armazenando-os em um computador que esteja permanentemente conectado à Internet e que possua um navegador Web instalado.
- c. () Um usuário pode ler seus e-mails, utilizando um navegador Web (*browser*), digitando no campo 'Endereço' a palavra 'webmail' seguida de um ponto e da parte após a '@' de seu endereço de e-mail.
- d. () Uma página disponível em um sítio (*site*) da *World Wide Web* (WWW) pode ser editada no Microsoft Word 2003, utilizando o menu 'Arquivo ► Abrir...' e selecionando o tipo 'Página da Web (*.htm; *.html)'.
- e. () O endereço de sítios (*sites*) seguros da *World Wide Web* (WWW) inicia sempre com o prefixo 'wwws'.
-
12. Verifique se as afirmativas abaixo estão corretas.
- I. A realização de cópias de segurança (*backups*) periódicas tem como objetivo evitar a perda de arquivos causada por vírus ou por falhas no computador.
- II. A instalação de um programa anti-vírus é desnecessária em máquinas que não estejam conectadas à Internet.
- III. Os anexos de mensagens de e-mail recebidas pelo usuário devem ser verificados, utilizando programas anti-vírus, de modo a impedir a infecção do computador por vírus que se propagam por e-mail.
- Dentre as afirmativas acima:
- a. () Apenas a afirmativa I está correta.
- b. () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c. (X) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II e III estão corretas.

Legislação

(8 questões)

13. Considere as seguintes afirmativas, de acordo com a Resolução COFEN-240/2000:

- O profissional de Enfermagem participa, como integrante da sociedade, das ações que visem a satisfazer às necessidades de saúde da população.
- É direito do profissional de Enfermagem recusar-se a executar atividades que sejam de sua competência legal.
- Será suspenso o profissional de Enfermagem que participar de movimentos reivindicatórios por melhores condições de assistência, de trabalho e remuneração.
- O profissional de Enfermagem responsabiliza-se por falta cometida em suas atividades profissionais, independente de ter sido praticada individualmente ou em equipe
- O profissional de Enfermagem tem o direito de negar assistência de Enfermagem em caso de urgência ou emergência.

Assinale a seqüência **correta**:

- a. V - V - F - F - V
- b. V - F - F - V - F
- c. V - F - V - V - F
- d. F - F - V - V - F
- e. F - V - F - V - F

14. São as seguintes as penalidades a serem impostas pelos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem, conforme o que determina o art. 18, da Lei nº 5.905, de 12 de julho de 1973, com **exceção** da:

- a. Multa.
- b. Censura.
- c. Advertência verbal.
- d. Cassação do direito ao exercício profissional.
- e. Suspensão do exercício profissional por um período superior a 29 (vinte e nove) dias.

15. Considere as seguintes afirmativas:

- Considera-se infração disciplinar a ação, omissão ou conivência que implique desobediência e/ou inobservância às disposições do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.
- Considera-se infração ética a inobservância das normas dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem.
- A caracterização das infrações éticas e disciplinares e a aplicação das respectivas penalidades regem-se pelo Código de Ética (Resolução COFEN-240/2000), sem prejuízo das sanções previstas em outros dispositivos legais.
- Responde pela infração quem a cometer ou concorrer para a sua prática, ou dela obtiver benefício, quando cometida por outrem.
- A gravidade da infração é caracterizada através da análise dos fatos e causas do dano, suas conseqüências e antecedentes do infrator.

Assinale a seqüência **correta**:

- a. F - F - V - V - V
- b. F - F - V - F - V
- c. F - V - F - V - F
- d. V - F - V - F - V
- e. V - V - F - F - V

16. De acordo com a Resolução COFEN-240/2000, na aplicação das penas é considerada circunstância atenuante:

- a. Ser reincidente.
- b. Causar danos irreparáveis.
- c. Cometer infração dolosamente.
- d. Cometer infração por motivo fútil ou torpe.
- e. Realizar atos sob emprego real de força física.

Secretaria(o) Executiva(o)

17. Preencha as lacunas:

- A consiste em repreensão que será divulgada nas publicações oficiais dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem.
- A consiste numa admoestação ao infrator, de forma reservada, que será registrada no prontuário do mesmo, na presença de duas testemunhas.
- A consiste na perda do direito ao exercício da Enfermagem.
- A consiste na proibição do exercício da Enfermagem.

Assinale a seqüência **correta**:

- a. () suspensão • censura • cassação • advertência verbal.
- b. () cassação • suspensão • advertência verbal • censura.
- c. () censura • cassação • suspensão • advertência verbal.
- d. (X) censura • advertência verbal • cassação • suspensão.
- e. () advertência verbal • suspensão • cassação • censura.

18. A Resolução que aprovou o “Código de Processo Ético das Autarquias e profissionais de Enfermagem” é:

- a. () Resolução COFEN-311/2007
- b. (X) Resolução COFEN-252/2001
- c. () Resolução COFEN-186/1995
- d. () Resolução COFEN-291/2004
- e. () Resolução COFEN-185/1995

19. Considere as seguintes afirmativas, de acordo com a Lei nº 5.905/73:

- () A responsabilidade pela gestão administrativa e financeira dos Conselhos caberá aos respectivos diretores.
- () Compete aos Conselhos Regionais de Enfermagem instituir o modelo das carteiras profissionais de identidade e as insígnias da profissão.
- () Um quarto das anuidades recebidas pelos Conselhos Regionais constitui receita do Conselho Federal de Enfermagem.
- () O mandato dos membros dos Conselhos Regionais de Enfermagem será honorífico e terá duração de três anos, admitida uma reeleição.
- () Compete ao Conselho Federal de Enfermagem manter o registro dos profissionais com exercício na respectiva jurisdição.

Assinale a seqüência **correta**:

- a. (X) V – F – V – V – F
- b. () F – F – V – F – V
- c. () V – F – F – V – V
- d. () F – V – V – F – V
- e. () V – V – F – F – V

20. Conforme a Lei nº 7.498/86, o Enfermeiro exerce todas as atividades de Enfermagem, cabendo-lhe privativamente:

- a. () Participação na elaboração, execução e avaliação dos planos assistenciais de saúde.
- b. () Participação em projetos de construção ou reforma de unidades de internação.
- c. () Prevenção e controle sistemático de infecção hospitalar e de doenças transmissíveis em geral.
- d. (X) Consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de Enfermagem.
- e. () Assistência de Enfermagem à gestante, parturiente e puérpera.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

Inglês

(15 questões)

Reading

Job Satisfaction

What is more important to you? Higher pay or fewer working hours? More challenging work or less stress? A survey of Canadian workers asked these questions to find the reasons that make jobs good or bad for employees.

Of course, good pay was important to the workers surveyed, but pay was only fourth on the list. A balance between work and personal life, chances for improving job skills, and the belief that the company satisfies customers were all more important than pay.

Next, too much stress was a major point. More than 35% of workers said **they** had too much stress on **their** jobs, but levels of stress were different across industries. For example, government employees had a higher percentage (44%) of stress than insurance and finance industry employees (32%).

Finally, employees wanted managers **who** listen to workers' opinions and ideas. As one company vice-president said, "Employees want to be more involved, and they need more two-way communication" in making workplace decisions. So managers who communicate well with employees can make a big difference in job satisfaction.

(Source: Maclean's)

Glossary

Survey: pesquisa

Employee: empregado(a)

21. According to the text, it's **correct** to say that:

- a. () Workers all over the world were surveyed.
- b. (X) Workers from Canada were the focus of the survey.
- c. () Higher salaries of Canadian employees were more important than fewer working hours.
- d. () The workers surveyed said that fewer working hours were important.
- e. () The survey showed the high salaries among Canadian workers.

22. Select the **correct** alternative, according to the text:

- a. () Stressed employees produce more.
- b. () Stress was a minor point in the survey.
- c. () Government employees had lower percentage of stress.
- d. (X) Levels of stress were not the same across industries.
- e. () Levels of stress were higher among insurance employees.

23. What information is in the text?

- a. () Nothing was more important than pay.
- b. () Good pay was as important as much stress.
- c. (X) Pay was less essential than chances for improving job skills.
- d. () Chances for improving job skills were more important than personal life.
- e. () Working few hours was not so challenging as job satisfaction.

Secretaria(o) Executiva(o)

24. According to the text, the higher percentage of stress belongs to:

- a. customers.
 - b. insurance employees.
 - c. industries employees.
 - d. the government employees.
 - e. finance industries employees.
-

25. Select the question that can be answered according to the information in the text.

- a. Who took part in the survey?
 - b. Who was the vice-president?
 - c. When was the survey made?
 - d. What was the percentage of job satisfaction?
 - e. How long did the survey take to be ready?
-

26. After reading the text, we can conclude that:

- a. Managers were listened by workers.
 - b. Employees wanted managers well informed.
 - c. Employees needed more communication between them and the managers.
 - d. Managers made no difference in job satisfaction.
 - e. Communication is not important in a company.
-

27. The pronouns **in bold**, in the third paragraph, refer to:

- a. jobs.
- b. stress.
- c. more.
- d. workers.
- e. major points.

28. "... , and the **belief** that the company satisfies customers were all more important than pay."

Belief is the same as:

- a. doubt.
 - b. disbelief.
 - c. unfaith.
 - d. skepticism.
 - e. conviction.
-

29. Choose the alternative which presents the **correct** plural form of the word *Company*.

- a. Companis.
 - b. Companies.
 - c. Companys.
 - d. Companyies.
 - e. Companes.
-

30. The word **who**, in the fourth paragraph, refers to:

- a. ideas.
 - b. workers.
 - c. opinions.
 - d. employees.
 - e. managers.
-

31. "... , chances for **improving** job **skills**,..."

A synonym for the words in bold are:

- a. very well – useless.
- b. very good – useful.
- c. get better – abilities.
- d. get worse – inexpertness.
- e. get along well – inability.

32. Choose the alternative which presents the opposite of: *higher; much; good; big; ask*:

- a. (X) lower – little – bad – small – answer.
- b. () lower – few – bed – small – question.
- c. () short – little – well – short – answer.
- d. () taller – many – bad – small – answer.
- e. () low – few – well – short – question.

33. According to the text, the word **employee** means:

- a. () a person that buys goods or services.
- b. () a person that is paid to buy goods or services.
- c. () someone that sells goods or services.
- d. () someone who pays to work for a person or an organization.
- e. (X) someone who is paid regularly to work for a person or an organization.

34. "Employees want to be more involved, ...".

These words:

- a. () were said by the workers.
- b. () were written in the workplace.
- c. (X) were said by the vice-president of a company.
- d. () were spoken by the managers.
- e. () were said by the employees.

35. Which of the sentences below is an example of a comparative form?

- a. () "Of course, good pay was important to the workers surveyed, ..."
- b. (X) "... and the belief that the company satisfies customers were all more important than pay."
- c. () "Next, too much stress was a major point."
- d. () "Employees want to be more involved, ..."
- e. () "...employees can make a big difference in job satisfaction."

Espanhol

(15 questões)

Para responder as questões de 36 a 40, leia o texto abaixo.

¿Computador o computadora?

En español *punte* es masculino (el puente), mientras que en portugués es femenino (a ponte). Un estudiante pregunta a qué género pertenece *computador*. En lugar de dar una respuesta, el profesor divide la clase en dos grupos – varones por un lado y mujeres por el otro – y les pide que decidan si el sustantivo en cuestión debe ser masculino o femenino. Pide a cada grupo que fundamente su decisión.

El grupo de hombres decidió que debe ser *computadora*, del género femenino, porque:

1. Casi nadie entiende su lógica interna.
2. El idioma nativo en que ellas se comunican entre sí es incomprendible para todos los demás.
3. Incluso los errores más pequeños se guardan en la memoria de largo plazo para su posible revisión mucho tiempo después.
4. En cuanto usted tenga una, se encontrará gastando al menos la mitad de su sueldo en accesorios para ella.

El grupo de las mujeres, sin embargo, concluyó que las computadoras deben ser masculinas (*el computador*), porque:

1. Para hacer algo con ellos, usted tiene que encenderlos.
2. Ellos almacenan muchos datos pero todavía no pueden pensar por sí mismos.
3. Se supone que ellos ayudan a resolver los problemas, pero la mayor parte del tiempo, ellos SON el problema.
4. Apenas usted tenga uno, comprenderá que, si hubiera esperado un poco más, podría haber conseguido un modelo mejor.

(Anónimo)

Secretaria(o) Executiva(o)

36. Las respuestas de los hombres y las de las mujeres son:

- a. () Análogas.
- b. () Contingentes.
- c. (X) Contrastantes.
- d. () Equivalentes.
- e. () Semejantes.

37. Completa la pregunta que tiene como respuesta la opinión de los hombres:

¿..... computadora es del género femenino?

“Porque casi nadie entiende su lógica interna”.

- a. () ¿Por que ...?
- b. (X) ¿Por qué ...?
- c. () ¿Porqué ...?
- d. () ¿Porque ...?
- e. () ¿Para que ...?

38. “En cuanto usted tenga una, se encontrará gastando...” (grupo de hombres, n. 4).

La frase en negritas se traduce al portugués como:

- a. (X) Assim que você tiver uma.
- b. () Se você tem apenas uma.
- c. () Enquanto você tiver só uma.
- d. () Depois que tu tenhas uma.
- e. () Quando nós temos alguma.

39. Las mujeres defienden punto de vista y los hombres defienden

Señala la alternativa que complete **correctamente** los espacios en blanco.

- a. () sus • suyos
- b. (X) su • el suyo
- c. () suyo • los suyos
- d. () el suyo • los suyos
- e. () de ellas • de ellos

40. En la actualidad la computadora se usa porque es una máquina útil.

Los vocablos que faltan para completar la frase correctamente son:

- a. () muy • muy
- b. () muy • mucho
- c. () mas • más
- d. (X) mucho • muy
- e. () mucho • mucho

Para responder as questões de 41 a 45, leia o texto abaixo.

Los exámenes

Durante mi estancia en Maryland he podido observar manifestaciones de educación cívica, verbigracia, los exámenes sin control.

— ¿Sin vigilancia del profesor, quiere decir?

— Eso.

— Y ¿cómo es posible tal cosa? ¿Es que los chicos son bobos? Simplemente porque no se les pasa por la imaginación consultar el libro de texto o demandar el auxilio de un compañero. En Norteamérica esto está muy mal visto; se considera un juego sucio. Al que incurre en una falta de este tipo se le abre un expediente e, incluso, se le expulsa de la Universidad. En España se considera falta de compañerismo negar una “chuleta” al compañero indefenso. En Estados Unidos el que quebranta las nobles normas del compañerismo es el que pide la “chuleta”, la fórmula o la información. Este sería un mal compañero y, por consiguiente, un universitario indigno. Dos enfoques diametralmente opuestos, como se ve.

— Pero esos tipos son muy aburridos. Le quita usted a la vida estas picardías y es una cosa insípida.

— Puede ser. Para el latino recortar la ley o saltarse a la torera un reglamento constituye una diversión; un incentivo. Burlar al inspector o al profesor es casi tan sugestivo como ahorrarse unas pesetas o aprobar una asignatura. Pero lo cierto es que caminando por su camino - aburrido o no - los yanquis han llegado a un punto muy importante, esto es, a tener confianza en el hombre y, en consecuencia, a la posibilidad de suprimir el control.

Miguel Delibes, *USA y yo*.

41. Señala la opción que refleja la idea del texto:

- a. () En el mundo latino se premia a los tramposos, mientras que en el anglosajón se les encarcela.
 - b. () Para el estudiante español burlar la norma es un desafío del que con frecuencia sale airoso.
 - c. () El estudiante estadounidense no copia en la prueba porque no puede.
 - d. () En el mundo latino el compadrazgo lo resuelve todo.
 - e. (X) El sistema norteamericano es monótono y aburrido, pero da buenos resultados.
-

42. Falta de compañerismo en España y falta de compañerismo en Estados Unidos, respectivamente:

- a. (X) Rehusar la ayuda ilícita al compañero que la pide - solicitar dicha ayuda.
 - b. () Ofrecer la colaboración ilícita - rechazar esa colaboración.
 - c. () Sacar de apuros al colega - denunciar al estudiante tramposo.
 - d. () Enemistarse con el compañero ignorante - premiar al colega que no estudió.
 - e. () Denunciar al colega que quiere hacer trampa - no compadecerse del compañero necesitado.
-

43. **Chuleta**, en el contexto, significa:

- a. () Porción de carne asada, de res o de oveja.
- b. () Bofetada propinada al interlocutor en una discusión acalorada.
- c. (X) Papelito con información para consultarlo a escondidas, durante el examen.
- d. () Barbacoa preparada al estilo español.
- e. () Diminutivo de "chula", regionalismo del mundo hispanohablante.

44. Indica la opción que completa la siguiente frase, respetando la idea del texto (último párrafo):

"Los yanquis pueden suprimir el control ...

- a. (X) ... porque tienen confianza en los alumnos".
 - b. () ... puesto que inculcan la honradez desde la infancia".
 - c. () ... porque castigan ejemplarmente cualquier desvío de conducta".
 - d. () ... ya que premian siempre el buen comportamiento".
 - e. () ... desde que los subordinados actúan como robots o sonámbulos".
-

45. "Burlar al inspector o al profesor es casi tan sugestivo como **ahorrarse** unas pesetas o aprobar una **asignatura**" (cita textual).

El significado en portugués de las palabras en negrita es, respectivamente:

- a. () Esbanjar • Firma.
- b. () Gastar • Prova.
- c. () Estocar • Procura.
- d. (X) Poupar • Disciplina.
- e. () Sonegar • Assinatura.

Para responder as questões de 46 a 50, leia o texto abaixo.

Palabras sobre el agua

La vida que conocemos es líquida. Lleva la marca del océano tibio en el que se originó en tiempos inmemoriales y hasta la fecha requiere, para persistir y perpetuarse, del tránsito y el intercambio de fluidos. Hasta las más terrestres de las criaturas llevan en el interior un sistema complejo de embalses, vasos comunicantes, tuberías, lagos y grifos que hacen posible su existencia. Plantas y animales, vertebrados e invertebrados, aves y mamíferos, la especie humana entre ellos, no son más que un largo y diversificado pseudópodo del mar, una lengua oceánica arborescente que florece en billones de individuos preocupados, en primera instancia, por impedir el derrame y la pérdida de líquidos interiores.

El autor de ficción científica, Kurt Vonnegut, aconsejaba, para los momentos en que los niveles de arrogancia y vanidad se suben más allá de lo recomendable, recordar que no eres más que una sopa de agua (entre 60 y 80 por ciento) con unas cucharadas de carbono (10 por ciento), tantito nitrógeno (1 por ciento) y una pizca de calcio (0.3 por ciento), condimentada con cantidades deleznales de fósforo, potasio, azufre, cloro, sodio, magnesio y otros elementos comunes que pueden conseguirse en cualquier droguería, y entre los cuales no aparecen el oro ni la plata, salvo en las incrustaciones dentales. Si se considera que un humano es 80 por ciento agua al nacer, 70 por ciento en su edad adulta y 60 por ciento en la senectud, resulta que el envejecimiento es, básicamente, un proceso de deshidratación, y que la expresión "se secó" es tan apropiada para describir la muerte de una mata de geranios como para denotar el fallecimiento de un ministro de Economía.

(Pedro Miguel, *La Jornada*).

46. De acuerdo con el texto se puede afirmar que:

- a. () cada ser viviente es un océano ambulante.
- b. (X) podrá haber agua sin vida, pero no vida sin agua.
- c. () quien bebe poca agua muere pronto, y el que bebe mucha vive más.
- d. () todos los vivientes beben agua y saben nadar.
- e. () el reino vegetal necesita más agua que el animal.

47. ¿Por qué - según el texto - todos los vivientes están "preocupados, en primera instancia, por impedir el derrame y la pérdida de sus líquidos interiores"?

- a. (X) Para conservar la salud y la vida.
- b. () Para poder crecer y multiplicarse.
- c. () Porque el derrame de sus líquidos interiores los debilita.
- d. () Porque es imposible recuperar las pérdidas.
- e. () Porque sin los líquidos interiores no hay florecimiento.

48. ¿Qué aconseja el escritor K. Vonnegut (texto, segunda parte), cuando somos tentados por la vanidad y la arrogancia?

- a. () Pensar que somos polvo, según enseña la Biblia.
- b. () Pensar en el oro que podamos tener en una prótesis dental.
- c. () Tener presente que los demás son mejores que nosotros.
- d. () Recordar que el ser humano es un simple plato de sopa.
- e. (X) Recordar los humildes elementos de que estamos compuestos.

49. En el texto se afirma que todos los vivientes “**no son más que** un largo y diversificado pseudópodo del mar”.

La expresión en negrita puede sustituirse, sin cambiar el sentido del texto, por:

- a. () son si no...
 - b. () son sino que...
 - c. () no son apenas...
 - d. (X) no son sino...
 - e. () no son solamente...
-

50. Señala la opción correcta (concordancia):

- a. (X) El agua del mar es salada; la del río, no.
- b. () El agua de los ríos no es salado; la del mar tampoco.
- c. () Los aguas de los mares son salados; los de los ríos también.
- d. () En el mar se junta el agua dulce con el salado.
- e. () En invierno el agua del mar y de los ríos está frío; en verano, caliente.



COREN/SC • Conselho Regional de Enfermagem de SC
Rua Felipe Schmidt, 315 • Centro • Edifício Alliança (7º e 8º andares)
88010-000 • Florianópolis • SC
<http://www.coren-sc.org.br>



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicas
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>